



# DIGITALE HALVE DAG

---

LOP



# overzicht

---

- uitleg
- dagindeling
- voordelen en nadelen
- feedback op enquête

# uitleg

---

- zelfstandig taken maken thuis
  - theorie tijdens de les
  - oefeningen thuis
- optioneel: 1 u remediëring voor een vak naar keuze
- maandelijks een halve dag
  - goed? = eventueel wekelijks
  - slecht? = feedback leerlingen
- verbetering zelfstandig of tijdens de les

# belangrijk

---

- altijd mogelijkheid tot studie op school
- duur van taken = niet langer dan een gewoonlijk lesuur

# Hoe ziet zo'n digitale halve dag eruit?

---

- 1e lesuur: oefeningen maken voor een vak (gekozen door de school)
- 2e lesuur: oefeningen maken voor een vak (gekozen door de school)
- 3e lesuur: oefeningen maken voor een vak (gekozen door de school)
- 4e lesuur: mogelijkheid tot remediëring voor een vak (gekozen door de leerling)

# voordelen

---

- werkdruk verminderen
- leren zelfstandig en digitaal werken  
-> nuttig voor hoger onderwijs
- minder les verliezen aan oefeningen
- meer comfort (uitslapen, geen heen- en terugreis,...)

# nadelen

---

- te veel afleiding
- geen sociaal contact
- weinig structuur
- geen vragen kunnen stellen
- weinig motivatie

# feedback op enquête

---

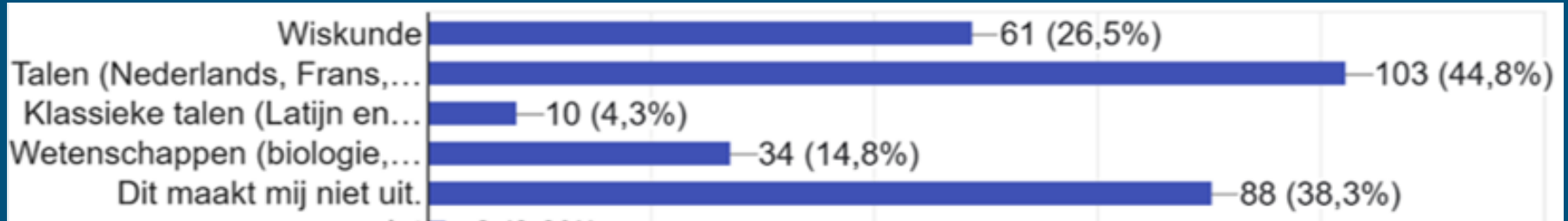
- 90% - nood aan rustdag / 50% - wekelijks
- MAAR 30% - altijd genoeg remediëring
- 65% - akkoord met ons voorstel

# feedback op enquête

---

- Welke vakken?

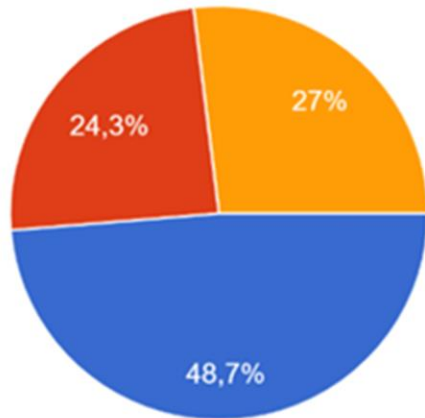
45% - talen / 40% - geen voorkeur



# feedback op enquête

---

- Hoe remediëring? 50% - thuis / 25% - leerkracht in de buurt



- Zelfstandig thuis
- Zelfstandig met een leerkracht in de buurt
- Een extra les met uitleg en oefeningen van een leerkracht



Zijn er nog vragen?